

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/a Académico/a	Luis Angel Zamudio Hernández
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición I
Semestre	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación con pase de lista, dinámica de integración. Conocer el programa de trabajo, forma de trabajo, evaluación, reglas de la clase y evaluación diagnóstica.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	29/jul/2025	3
1. Conceptos básicos Antecedentes de la evaluación del estado nutricional	Conocer los objetivos de la evaluación nutricional.	Presentación en Power Point	05/ago/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.1. Definición de estado nutricional</p> <p>1.2. Definición de valoración nutricional</p> <p>1.3. Importancia</p> <p>1.4. Objetivos de la evaluación nutricional</p> <p>1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población</p>	<p>Definir los diferentes conceptos de evaluación nutricional.</p> <p>Analizar los factores que afectan el estado de nutrición.</p> <p>Explicar la diferencia entre la valoración nutricional y la poblacional.</p> <p>Lluvia de ideas</p>	<p>Documento compartido en Word.</p>		
<p>2. Proceso de Atención Nutricional (PAN)</p> <p>2.1. Paso 1. Evaluación del estado nutricional: CDAB</p> <p>2.2. Paso 2. Diagnóstico Nutricional: PES</p> <p>2.3. Paso 3. Intervención Nutricional</p> <p>2.4. Paso 4. Monitoreo y evaluación nutricional</p>	<p>Revisar la bibliografía básica. Conocer el fundamento del PAN</p> <p>Explicar la importancia de cada paso del PAN para el logro de los objetivos.</p> <p>Trabajo colaborativo; exposición de cada caso del PAN</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <p>Documento compartido en Word.</p>	12/ago/2025	3
<p>3. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</p> <p>3.1. Conceptos: medición, índice, indicador</p>	<p>Definir el concepto de medición, índice, indicador según el ABCD.</p> <p>Explicar la importancia dentro de la valoración nutricional.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <p>Documento compartido en Word.</p>	19/ago/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia</p> <p>3.2. Indicadores Directos:</p> <p>3.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.</p> <p>3.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación).</p> <p>3.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, uso de tablas de equivalencias, calidad de la dieta.</p> <p>3.2.4. Bioquímicos.</p>	<p>Analizar la diferencia entre los indicadores directos e indirectos. Identificar los factores ambientales que afectan el estado de nutrición.</p> <p>Revisar la bibliografía básica. Analizar la NOM 004-SSA3-2012 como base para elaborar la historia clínica nutricional. Explicar la metodología para la exploración física orientada en nutrición EFON. Identificar los signos asociados a mala nutrición. Elaborar un diagrama que describa los pasos a seguir en el EFON.</p> <p>Primera evaluación parcial. Explicar el SMAE como método de cálculo de dietas y análisis basado en la VDR. Conocer los métodos prospectivos y retrospectivos para el análisis de la dieta.</p>	<p>Presentación en Power Point Documento compartido en Word.</p> <p>Presentación en Power Point Documento compartido en Word. Libro de SMAE, calculadora.</p>	<p>26/ago/2025</p> <p>02/sep/2025</p> <p>09/sep/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	---	--	----------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación	Investigar los diferentes índices nacionales e internacionales que se utilizan para el análisis de la dieta. Elaborar un cuadro comparativo utilizando la herramienta de turnitin.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	23/sep/2025	3
3.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales	Investigar las pruebas de rutina y gabinete. Importancia, utilidad, ventajas y limitaciones de los indicadores bioquímicos. Revisar la bibliografía básica. Investigar los modelos de composición corporal (CC). Conocer los criterios diagnósticos de masa magra y masa grasa. Elaborar un mapa mental.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	30/sep/2025	3
3.3. Indicadores Indirectos: 3.3.1. Encuestas nacionales internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad,	Revisar la bibliografía básica. Investigar los fundamentos de la antropometría como indicador de salud. Explicar las mediciones antropométricas, sus	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	07/oct/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

mortalidad.	<p>ventajas y limitaciones aplicadas por grupo de edad y características especiales (discapacidad o patología).</p> <p>Segunda evaluación parcial. Revisar la ENSANUT vigente. Investigar los datos epidemiológicos de mala nutrición por grupo de edad. Elaborar un cuadro comparativo.</p>		<p>14/oct/2025 21/oct/2025</p>	<p>3 3</p>
<p>4. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</p> <p>4.1 Tablas y gráficas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Manejar las tablas y gráficas nacionales e internacionales según el grupo de edad. Aplicar las fórmulas e interpretar los resultados según el grupo de edad. Resolver un caso clínico que integre los 4 indicadores (ABCD) por grupo de edad. Trabajo colaborativo</p>	<p>Presentación en Power Point Documento compartido en Word.</p>	<p>28/oct/2025</p>	<p>3</p>
<p>Evaluación final Primer Ordinario</p>	<p>Examen final escrito con caso clínico o presentación de trabajo final. Retroalimentación a los estudiantes</p>	<p>Presentación en Power Point Documento compartido en Word.</p>	<p>04/nov/2025</p>	<p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Cierre del curso, entregar las calificaciones finales. Firma en la lista de asistencia con la leyenda de recibido y aceptado.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	11/nov/2025	3
Evaluación final Segundo Ordinario	Aplicar examen escrito de segunda oportunidad a los estudiantes que no tengan calificación aprobatoria			

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen de preguntas abiertas	Exposición	(X)	55% Exposición, lectura de artículos, revisión de casos clínicos, organizadores gráficos, participación en clase Exámenes parciales
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	(X)	
	Trabajo de investigación	()	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exámenes (X) Otros: Uso de la Herramienta Turnitin	40%	Exámen o trabajo final
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufner-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178.</p> <p>Suverza Fernández Araceli. Hava-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023.</p> <p>Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En:</p>	<p>Mataix-Verdú J. Valoración del estado nutricional En: Nutrición y alimentación humana II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 - 1057</p> <p>Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018.</p> <p>Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015.</p> <p>Vanbergen O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales En Amber Appleton. Lo</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13a edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013 H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.
---	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.D.N. Luis Angel Zamudio Hernández	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar